أبنائى طلاب الصف الرابع الإبتدائى يسعدنى أن أقدم لكم

سلسلة الأوائل

ملخص و مراجعة

الدراسات الاجتماعية

للصف الرابع الإبتدائى

الفصل الدراسى الأول

اعداد

أ/ على محمد عبدالله

01099696883

نسألكم الدعاء

الدرس التمهيدى/ الدراسات الاجتماعية و أدواتها

أدوات الدراسة فى الدراسات الاجتماعية

كمبيوتر أنترنت - نموذج للكرة الأرضية - الخرائط (خريطة مصر) - مكتبات - دوارة رياح - الرحلات

الدراسات الاجتماعية و أدواتها

من خلال دراستك لمادة الدراسات الاجتماعية ستتعرف على

& اشكال سطح بلدك الحبيب مصر.
& أحوال مصر المناخية
& تاريخنا العريق وعلاقته بالدول الأخرى

الأدوات المستخدمة في فهم مادة الدراسات الأجتماعية

استنتجها من الرسم المقابل

- الخرائط و الصور و الرسوم
- الرحلات و الزيارات.
- نموذج الكرة الارضية
- المكتبات
- الأنترنت والكمبيوتر

تعد الخريطة أهم هذه الأدوات

الفرق بين مفهوم الصورة ومفهوم الخريطة

مفهوم الصورة:
لقطة لجزء من سطح الارض بإستخدام ألة تصوير حيث تظهر الاشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة. ((كما في الشكل المقابل))

مفهوم الخــريطة:
هى رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والالوان وبمقياس رسم معين. ((كما في الشكل المقابل))

عناصر الخريطة الأساسية

س// بم تفسر/ لكل خريطة عناصر أساسية؟

ج/ حتى يسهل قراءتها وفهمها

س. أكمل / من عناصر الخريطة الأساسية ....و.................و..............


صورة فوتوغرافية

صورة فضائية تم التقاطها بالطائرة


خريطة تم رسمها للصورة

عناصر الخريطة الأساسية

(عنوان الخريطة ـ مفتاح الخريطة ـ اتجاة الشمال ـ مقياس الرسم)

1ـ عنوان الخريطة / وهو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات

س// بم تفســـر : ضرورة وضع عنوان للحريطة ؟ ج// لأن العنوان توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات

2 ـ مفتاح الخريطة وهو يسمى دليل الرموز والألوان

وهو مجموعة من الرموز و الالوان ومدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع

س// بم تفسر / أهمية مفتاح الخريطة = س// ضرورة وضع مفتاح للحريطة ؟ ج : يساعدنا فىقراءة و فهم الخريطة

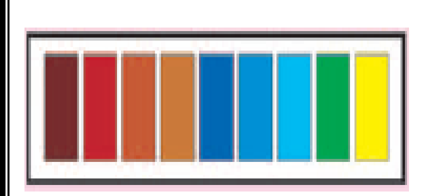
ى فةمدختسلا زومرلا عاونأ نأ ضعب حاتفم ةطيرـــلخا

(أشكال هندسية :) مثل المثلثات والمربعات والدوائر

(أشكال طبيعية ورموز) مثل السفينة والطائرة والسمكة



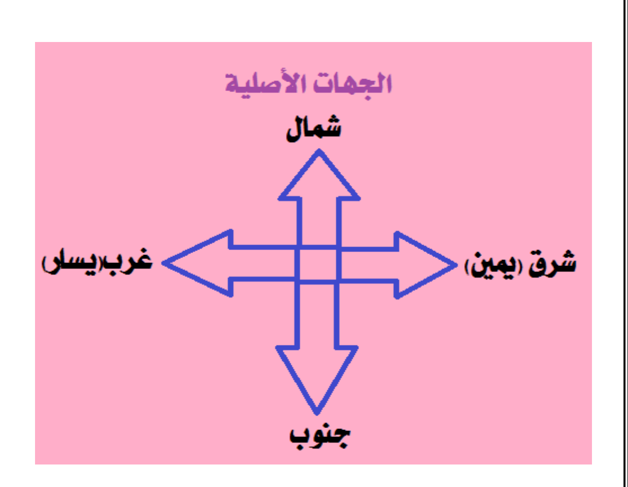
(ألوان وظلال :)

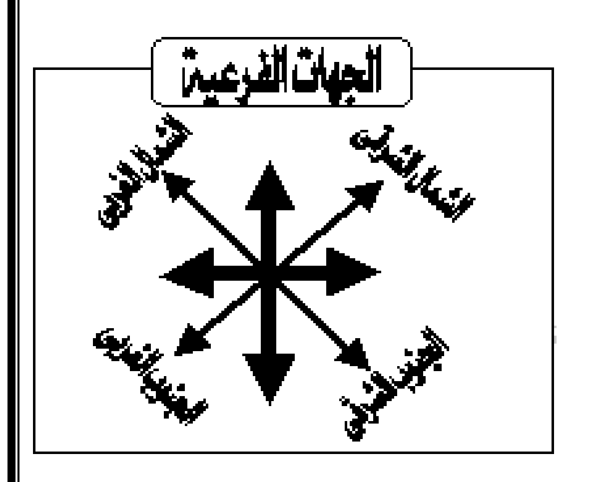


3ـ اتجاة الشمال وهو سهم يرسم يشير إلي جهة الشمال في أي خريطة

س// بم تفســـر : اهمية اتجاة الشمال فى اى خريطة ؟

ج// لانه يساعد علي تحديد باقى الاتجاهات الاربعة فالجنوب عكس الشمال ـ والشرق عكس الغرب





الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
الشمال	الشمال الشرقى : يوجد بين الشمال والشرق
الجنوب	الشمال الغربى : يوجد بين الشمال والغرب
الشرق	الجنوب الغربى : يوجد بين الجنوب والغرب
الغرب	الجنوب الشرقى : يوجد بين الجنوب والشرق

4ـ مقياس الرسم وهو النسبة بين المسافة على أى الخريطة و ما يقابلها على الطبيعة

أذا كانت المسافة بين مدرستك وبيتك 500 متر و أردنا رسم خريطة للطريق بينهما فمن الضرورى استخدام مقياس رسم مناسب

فإذا فرضنا أن كم 1 سنتميتر على الخريطة(الورق) يساوى 100 متر على الطبيعة

فإن طول الطريق بين مدرستك وبيتك على الخريطة يساوى 500 ÷ 100 = 5 سم

أى أن المسافة بين بيتك ومدرستك على الخريطة 5 سم

أشكال مقياس الرسم

مقياس كتابى يكتب على شكل كلمات مثل كل 1سم على الخريطة يساوى 100 فى الطبيعة

مقياس بيانى يكتب على شكل ارقام مثل 1 : 100000

مقياس خطى يكتب على شكل خط مثل كم ____400____ 200____100____

استنتج ما تتضمنه خريطة مصر من عناصر أساسية

خريطة مصر السياسية

(أهمية الخريطة)

س// بم تفسر // أهمية الخريطة ؟

ج// @ تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن وموقعها @ تساعد المعلم فى الشرح @ تساعد التلميذ فى المذاكرة
@ كما يستخدمها الطيار والمهندس والسائح



مراجعة سين و جيم على الدرس التمهيدي

س أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

1- توجد الرموز والألوان فى مربع بالخريطة هو .... (عنوان الخريطة – مقياس الرسم – **مفتاح الخريطة**)
2 – السهم الذى يرسم فى الخريطة يوضح دائما اتجاة .... (**الشمال** ـ الشرق ـ الجنوب)
3 – الجهة المقابلة لجهة الشمال هى جهة .... (الشرق ـ الغرب ـ **الجنوب**)
4 – الشمال والجنوب و الشرق والغرب تعرف باسم الجهات .... (الفرعية ـ **الأصلية** ـ الجغرافية)
5 – الجهةالتى تقع بين الشمال و الغرب هى جهة .... (الشمال الشرقي ـ الجنوب الغربي ـ **الشمال الغربى**)
6 – يوجد بين الجهات الأصلية .... جهات فرعية . (ثلاث – **أربع** – خمس)
7 – الجهة التى توجد بين الجنوب والشرق هو .... (الشمال الشرقى ـ **الجنوب الشرقى** ـ الجنوب الغربى)
8 – يمكن معرفة جميع الجهات الأصلية إذا عرفنا جهة .... (الشرق – الغرب – **الشمال** – الجنوب)
9– النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة هى .... (مفتاح الخريطة – **مقياس الرسم** – دليل الألوان)
10 – من الأدوات التى تستحدم فى الدراسات الاجتماعية .... (الالة الحاسبة – **الخرائط** – البرجل)

س ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي

1 – لرسم الخرائط الصغيرة لا نحتاج مقياس رسم . (X)
2 – توجد بين الجهات الأربعة الأصلية أربع جهات فرعية . (√)
3 – يساعد مقياس الرسم فى معرفة موضوع الخريطة وفهمها . (X)
4 – رأس السهم فى الخريطة يشير إلى الشرق حيث تشرق الشمس . (X)
5 – مفتاح الخريطة يوضح معانى الألوان والرموز الموجودة بها . (√)
6 – الجنوب الشرقى من الجهات الأصلية . (X)

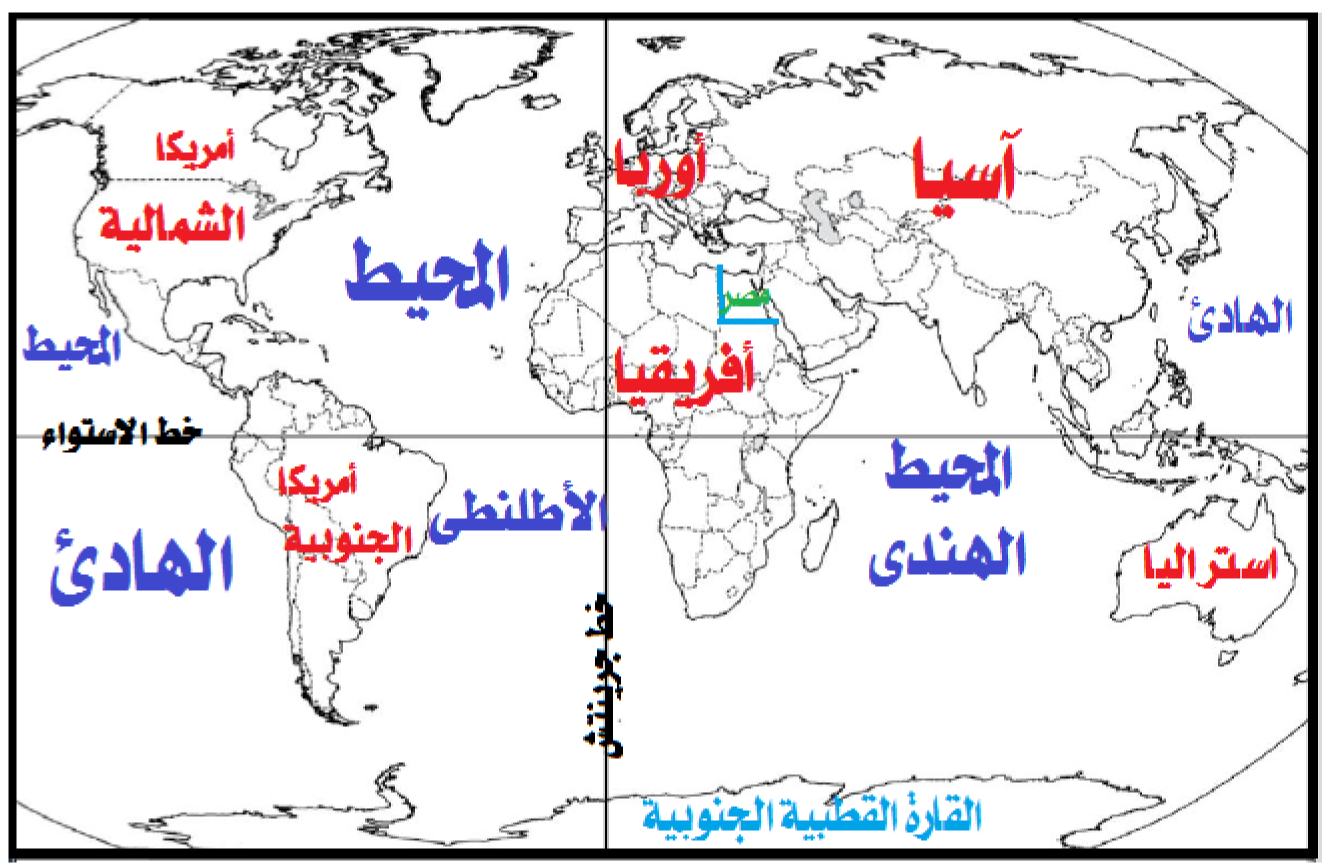
س : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب التى تشير إليه كل عبارة مما يلى :

1 – جهة يشير إليه السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة . (((جهة الشمال)))
2- لقطة لجزء من سطح الأرض باستحدام آلة التصوير (((الصورة)))
3 – النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (((مقياس الرسم)))
4 – رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستحدام مجموعة من الرموز والألوان وبميقاس رسم محدد (((خريطة)))

سلسلة الأوائل الدراسات الاجتماعية
أ / على محمد عبدالله 01099896883

الوحدة الأولى/ الطبيعة فى بلدى

الدرس الأول/ موقع مصر و أهميته



خريطة للعالم

1- تحديد موقع مصر

العالم يتكون من سبع قارات

قارات العالم القديم / آسيا و أفريقيا و أوربا

س// بم تفسر // تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم ؟

ج// لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم

قارات العالم الجديد / أمريكا الشمالية و أمريكا الجنوبية و استراليا و القارة القطبية الجنوبية(أنتاركتيكا)

س// بم تفسر // تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم ؟

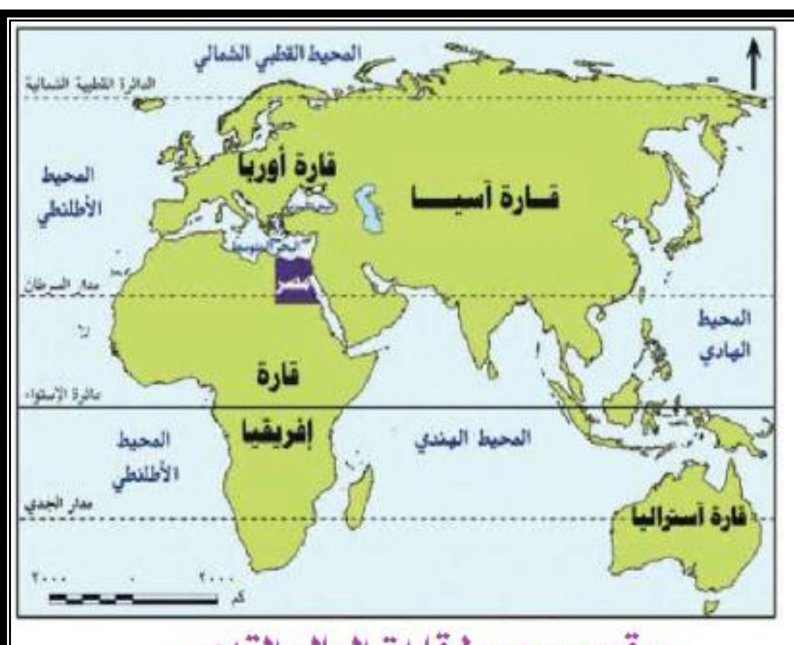
ج// لأن الإنسان اكتشفها وعمرها حديثا

س/ أكمل تقع مصر بقارة .... وتطل على بحرين هما .... و ....

من خريطة العالم نستنتج أن مصر تقع في الركن الشمالى الشرقي **لقارة أفريقيا** وتطل على بحرين وهما البحر **المتوسط** في الشمال والبحر **الأحمر** في الشرق

كما أن مصر تتوسط **قارات العالم القديم**

المقصود بالموقع الجغرافى هو موقع القارة او الدولة بالنسبة للاماكن الاخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة



موقع مصر وسط قارات العالم القديم



خريطة مصر

2- أهمية موقع مصر

من الخريطة نستنتج أن مصر تتوسط **قارات العالم القديم (إفريقيا و آسيا و أوربا)**

لموقع مصر أهمية جغرافية كبرى زادت بعد حفر قناة السويس

س// بم تفسر أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس؟

ج// لأن قناة السويس ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر

وتمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبترول بين دول العالم

س: بم تفسر: طمع المستعمر فى السيطرة على مصر منذ القدم ؟

ج/ بسبب موقعها الجغرافى بعد شق قناة السويس

س: ماذا يحدث لو: لم يتم حفر قناة السويس ؟

ج: لم تزيد اهمية موقع مصر لم تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط

س/ ما النتائج المترتبة على: شق قناة السويس ؟

ج: أدت إلى زيادة اهمية موقع مصر وتعرضت مصر لأطماع المستعمر للسيطرة عليها على مر التاريخ

س/ ما النتائج المترتبة على: موقع مصر الجغرافى بين دول العالم ؟

ج: تعرضت مصر لأطماع المستعمر للسيطرة عليها

س/ بم تفسر: حفر قناة السويس الجديدة ؟ ج// بهدف زيادة أعداد السفن التى بالقناة والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين

خريطة قناة السويس الجديدة

الدرس الثانى / الحدود الجغرافية لمصر

الحدود السياسية هى خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود وهى تنقسم إلى بشرية و طبيعية

الحدود البشرية // من صنع الإنسان   الحدود الطبيعية مثل البحار و الأنهار والجبال

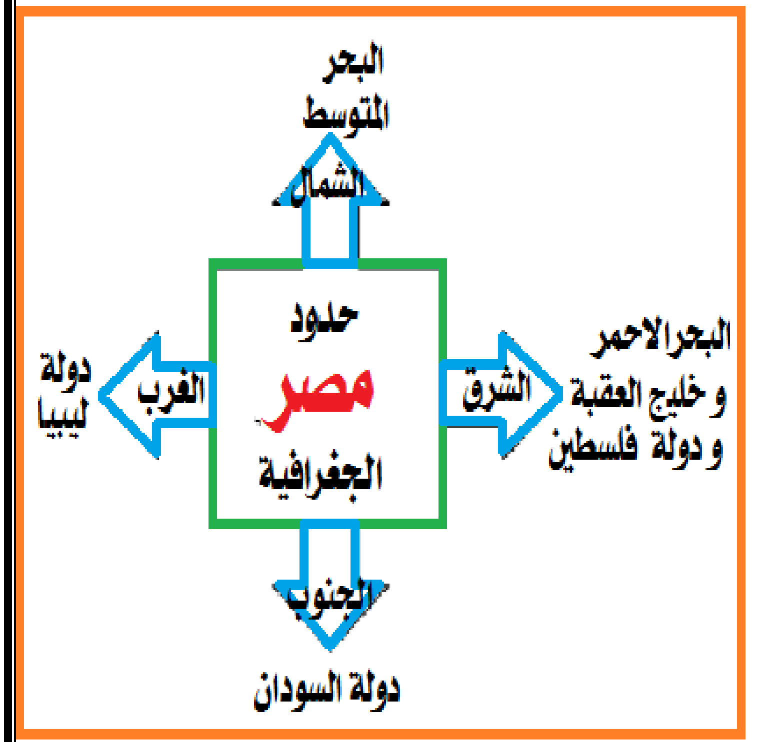
س/ أكمل تنقسم الحدود السياسية إلى حدود ....و حدود .... ((بشرية و طبيعية))

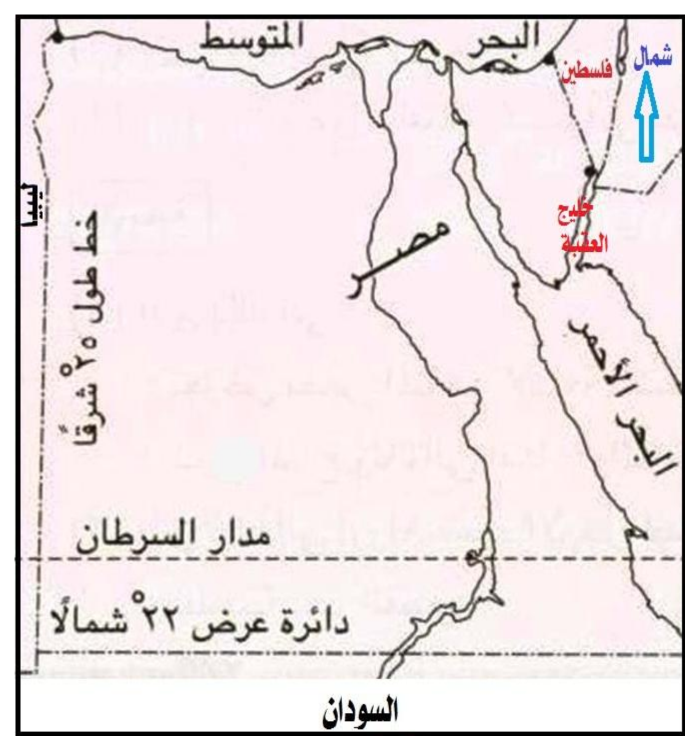
س/ ضع علامة صح أو خطأ // الحدود الطبيعية من صنع الإنسان ((خطأ))

س// بم تفسر// أهمية الحدود السياسية ؟

ج// تفصل الدولة عن جيرانها من الدول و تحفظ حقوق الدولة داخل هذه الحدود

حدود مصر





خريطة مصر

الحدود الشرقية لمصر	البحر الأحمروخليج العقبة ((حدود طبيعية (بحرية)))) فلسطين المحتلة (حدود بشرية (من صنع الإنسان) وهى حدود برية
الحدود الغربية لمصر	حدود بشرية (برية) تفصل مثر عن ليبيا الدولة العربية الشقيقة
الحدود الشمالية لمصر	البحر المتوسط (حد طبيعى بحرى) لمصر.
الحدود الجنوبية لمصر	حد بشرى (برى) تفصل عن جمهورية السودان الدولة العربية الشقيقة

س/ بم تفســـر - أهمية الحدود الطبيعية لمصر؟

ج/ ساعدت على حماية مصر واستقرارها و الحفاظ على حقوقها

س/ بم تفســـر/ عدم وجود مـشكـلات سياسية عـلـى الـحـدود بـيـن مـصـر وجـيـرانـهـا ؟

ج : لأن حدود مصر واضحة ومعترف بها دوليا

س/ ما النتائج المترتبة على : وضوح حدود مصر السياسية ؟

ج/ أدى الى استقرارها و عدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود

الحدود الادارية هى الحدود التى تفصل بين محافظات الجمهورية وتقسمها إلى 27 محافظة و تعد القاهرة عاصمة مصر

س// اكمل //عدد محافظات مصر 27 محافظة

س// اكمل // تعد مدينة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية



خريطة محافظات مصر

الدرس الثالث / سطح مصر

أشكال السطح

السطح: هو شكل الأرض بما تضمه من:

- مرتفعات (جبال – تلال – هضاب)
- سهول (ساحلية – فيضية)
- منخفضات: تحت منسوب سطح البحر

ألوان أشكال السطح على الخريطة

اللون البنى يدل على المناطق المرتفعة

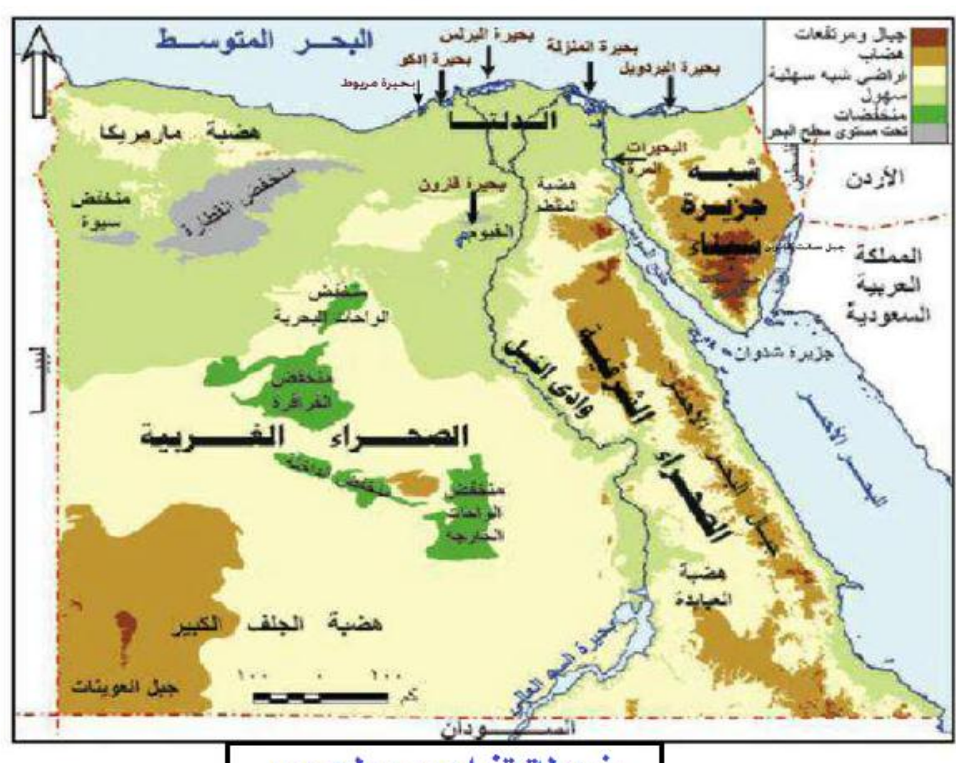
اللون الأصفر يدل على المناطق متوسطة الارتفاع

اللون الأخضر يدل على السهول

اللون الأخضر الداكن يدل على المناطق المنخفضة

اللون الأزرق يدل على المسطحات المائية

أشكال سطح مصر



خريطة تضاريس سطح مصر

أولا : أشكال سطح اليابس فى مصر تتمثل فى :

جبل سانت كاترين

1- الجبال هي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار

أمثلة الجبال

- جبال البحر الأحمر على ساحل البحر الأحمر
- جبل سانت كاترين جنوب شبة جزيرة سيناء (يعد أعلي جبل بمصر)
- جبل العوينات يقع جنوب غرب مصر



2- الهضاب هى مساحة واسعة من الارض مرتفعة مستوية أو شبة مستوية السطح

أمثلة الهضاب

- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية - هضبة التية بشبه جزيرة سيناء



3- السهول تنقسم إلى

أ- السهول الساحلية : مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر

مثل سواحل البحرين الأحمر والمتوسط

ب - السهول الفيضية : مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار

وتتمثل فى الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل و دلتاه

4- المنخفضات : أرض منخفضة عما حولها

أشهرها فى مصر منخفض القطارة اكبر منخفض بمصر فى الصحراء الغربية

5- الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياة من جميع الجهات مثل جزيرة شدوان □

6- أشباة الجزر مساحة من اليابس تحيط بها المياة من ثلاث جهات مثل شبة جزيرة سيناء التى تمثل بوابة مصر الشرقية.

ثانيا المسطحات المائية فى مصر تتمثل فى :

1- البحار: مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط. مثل البحر المتوسط شمالا. و البحر الاحمر شرقا

2- البحيرات: مساحة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

مثل بحيرة ناصر (بحيرة عذبة) و بحيرة قارون ((بحيرة مالحة))

3- الخلجان: امتداد الماء المالح داخل اليابس مثل خليج العقبة وخليج السويس.

4- الأنهار: مجارى مائية عذبة . مثل نهر النيل وهو من أطول أنهار العالم.

الدرس الرابع / المناخ و النبات الطبيعى فى مصر

أولا // مناخ مصر

لمحة الفرق بين الطقس والمناخ ☐

الطقس وصف حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح و الامطار) فى فترة زمنية قصيرة من يوم الى ثلاثة أيام

المناخ متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح و الامطار) لفترة زمنية طويلة

لمحة عناصر المناخ و أدوات قياسها :

أ- الحرارة وتقاس ((بالترمومتر))

ب - الرياح ويحدد إتجاهها بـ ((دوارة الرياح))

ج - الامطار وتقاس بـ ((مقياس المطر))



لمحة مناخ مصر:

فى فصل الصيف المناخ حار على جميع انحاء الجمهورية ولا تسقط أمطار

فى فصل الشتاء فالمناخ معتدل وتسقط بة أمطار خاصة على السواحل الشمالية فى مصر.

لمحة أهمية دراسة الطقس والمناخ ☐

س// بم تفسر أهمية دراسة الطقس ؟

ج// 1 ـ ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التى نرتديها 2 ـ ضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى.

س// بم تفسر أهمية دراسة المناخ ؟

ج/ 1 ـ ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ 2 ـ تحديد مواقع الصناعات

ثانيا // النبات الطبيعى و الحيوان البرى

النبات الطبيعى: هو النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الانسان ☐

س// بم تفسر يقل وجود النبات الطبيعى فى مصر ؟ ج// بسبب قلة الامطار

س/ أكمل / من أمثلة النبات الطبيعى فى مصر التين الشوكى والصبار و الخروع

س// بم تفسر // أهمية النبات الطبيعى فى مصر ؟ ج// لأن له فوائد طبية

الحيوانات والطيور البرية: هى الحيوانات والطيور التى لا تربى فى الحظائر

ـ يندر وجود الحيوانات والطيور البرية حيث تعيش فى المناطق الصحراوية أو الزراعية مثل الثعلب والنسر والصقر والسمان

مفاهيم الوحدة الأولى

المفهوم	المقصود به
قارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عدد من الدولة داخلها
الموقع الجغرافى	موقع القارة او الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها (من بحا ر ومحيطات و دولة مجاورة)
حدود سياسية	خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود (طبيعية أو بشرية)
حدود إدارية	خطوط تفصل بين محافظات الدولة
العالم القديم	القارات التى عرفها و سكنها الإنسان قديما وتتكون من آسيا و إفريقيا و أوربا
العالم الجديد	القارات التى اكتشفها الإنسان و عمرها حديثا و تشمل أمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا وأنتاركتيكا
النبات الطبيعى	النبات الذى ينمو تلقائيا دون تدخل الإنسان

مراجعة على الوحدة الإولى

س : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ❖ تقع مصر في الركن الشمالي من قارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا)
- ❖ يضم العالم الجديد الأمريكتين و .... (آسيا – إفريقيا – أستراليا)
- ❖ زادت أهمية موقع مصر بعد .... (بناء السد العالى – حفر قناة السويس – حرب أكتوبر)
- ❖ توجد شرق مصر جبال .... على طول ساحل البحر الأحمر (الجلف الكبير – البحر الأحمر – سيناء)
- ❖ يقع جبل العوينات فى الركن .... من مصر (الجنوبى الغربي – الجنوبى الشرقى – الشمالى)
- ❖ تقع هضبة الجلف الكبير فى الصحراء .... (الغربية – الشرقية – سيناء)
- ❖ أعلى جبال مصر هو جبل .... (العوينات – البحر الأحمر – سانت كاترين)
- ❖ لكى نفصل الدول عن بعضها نضع .... (جدران – أسوار – حدود سياسية)
- ❖ تمتد دولة .... غرب مصر (فلسطين – السودان – ليبيا)

س / أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- تقع دولة السودان جنوب مصر (صح)
- يطلق على الحدود البحرية والنهرية حدود بشرية (خطأ)
- البحيرة مساحة من المياة العذبة فقط (خطأ)
- تطل مصر من جهة الشرق على البحرالمتوسط (خطأ)
- تتوسط مصر ثلاث قارات هى إفريقيا وآسيا و أمريكا الشمالية (خطأ)
- يطلق على قارات أستراليا والأمريكتين اسم العالم الجديد (صح)
- زادت أهمية مصر بعد شق قناة السويس وتعرضت لأطماع الدول الاستعمارية (صح)
- الجبل هو الأرض المرتفعة ولها قمة (صح)
- السهل الساحلي هو الأراضي المنخفضة بجوار الأنهار (خطأ)

الوحدة الثانية/ السكان فى بلدى

الدرس الأول / نمو السكان في مصر

التعداد السكانى: هو عملية تهدف إلى حصر كل السكان مرة كل عدة سنوات
من خلال التعرف على اعداد السكان والسن والعمل والتعليم والنوع (ذكر او انثى)

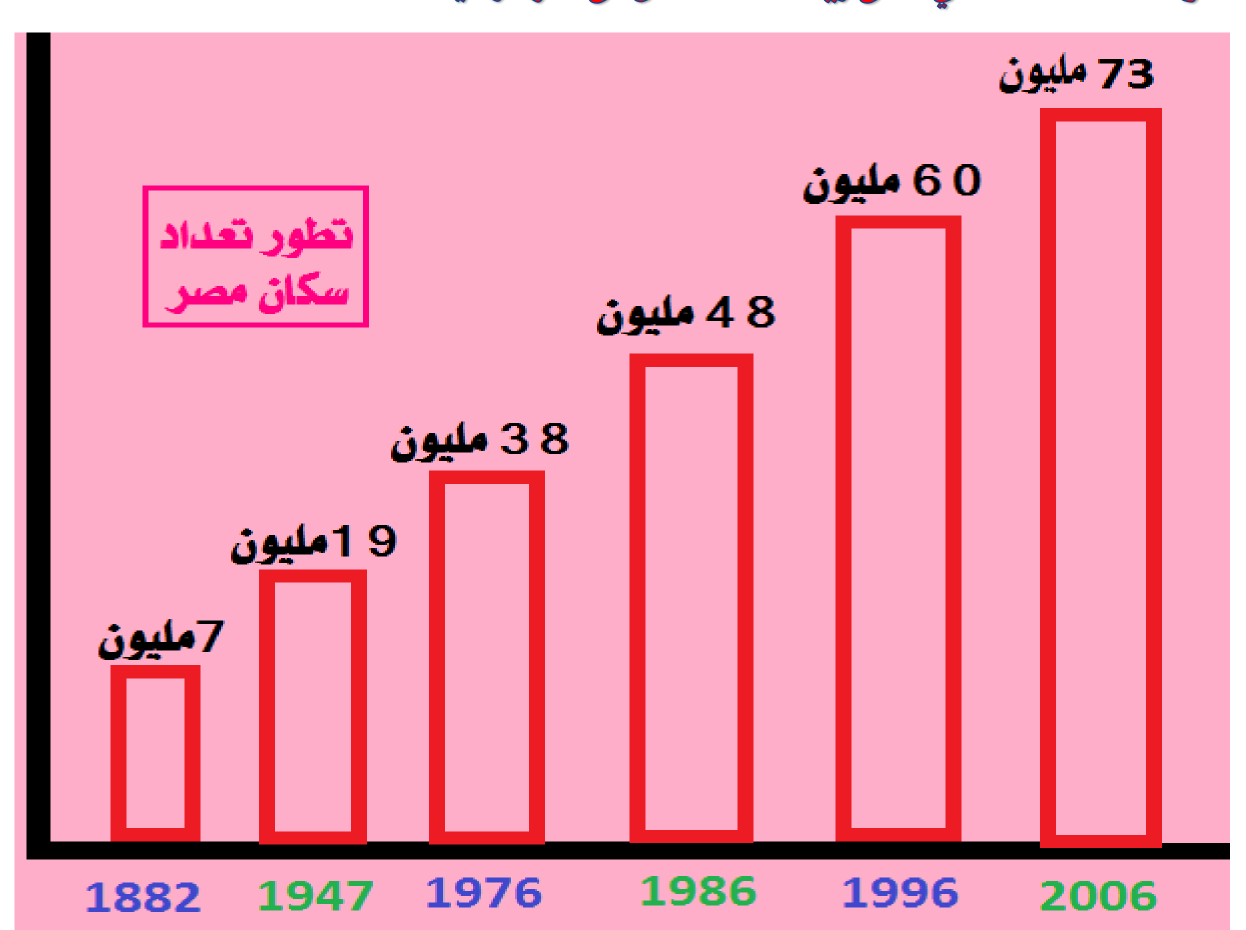
بم تفسر أهمية التعداد السكانى ؟ = قيام الدول بعمل حصر وتعداد لسكانها مرة كل عدة سنوات ؟

ج/ لأن نستفيد من التعداد فى 1ـ نحدد احتياجها من المدارس والمستشفيات و الغذاء والمصانع والخدمات
2ـ تتنبأ باعداد السكان التى سيصل إليها بلدنا في المستقبل من أجل التحطيط السليم لهذا المستقبل ا

س/ أكمل / تقوم مصر بعمل تعدادات لسكانها مرة كل 10 سنوات
س/ كمل / أجرى أول تعداد سكانى رسمى فى مصر فى عام 1882 م

نمو سكان مصر

النمـــــو السكانـــــــــي هى زيادة عدد السكان فى فترة زمنية محددة



من الجدول أعلاه 1- حدد أقل السنوات فى تعدد الشكان و أكثرها
2- احسب الفرق بين بين أكثر و أقل السنوات فى تعداد السكان



س/ بم تفسر تعد مصر من الدول التي تعانى من ا رتفاع معدل نمو السكان؟

ج// بسبب ا رتفاع نسبة المواليد - انخفاض نسبة الوفيات

الزيادة الطبيعية معناها الفرق بين { عدد المواليد – وعدد الوفيات }:-

الزيادة غير الطبيعيـــة : هى الزيادة التى تحدث بسبب الهجرة من المحافظات وبعضها البعض

أنواع الهجرة

هجرة خارجية	هجرة داخلية
هي انتقال الأفرا د من دولة إلى أخرى مثل هجرة المصريين الى دول الخليج العربى	هي انتقال الأفراد من مكان لأخر داخل حدود الدولة مثل هجرة سكان الريف الى المدينة

أسباب الهجرة

س// بم تفسر هجرة السكان من محافظة إلى محافظة اخرى ؟

ج/ لعدة أسباب منها ـ البحث عن فرصة عمل أفضل ـ الحصول ع أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشة أفضل ـ التعليم

المحافظـات الجاذبة للسكان ـ هي التي تستقبل السكان و يهاجر اليها السكان مثل القاهرة / الإسكندرية .

س/ بم تفسر هجرة السكان الى محافظة القاهرة / الإسكندرية .

ج/ بسبب وجود فرص عمل / / سهولة ووفرة الخدمات.

المحافظات الطاردة للسكان ـ هي التي يخرج منها السكان مثل محافظات الصعيد والدلتا



خريطة تيارات الهجرة الداخلية فى مصر (للاطلاع فقط)

س/ بم تفسر تعد محافظات الصعيد محافظات طاردة للسكان؟

ج/ بسبب نقص فرص العمل ـ عدم توفر خدمات

س/ ما النتائج المترتبة على ا لهجرة الداخلية للسكان ؟

ج/ أ دى الى ارتفاع عدد سكان المدن ـ ظهور العشوائيات

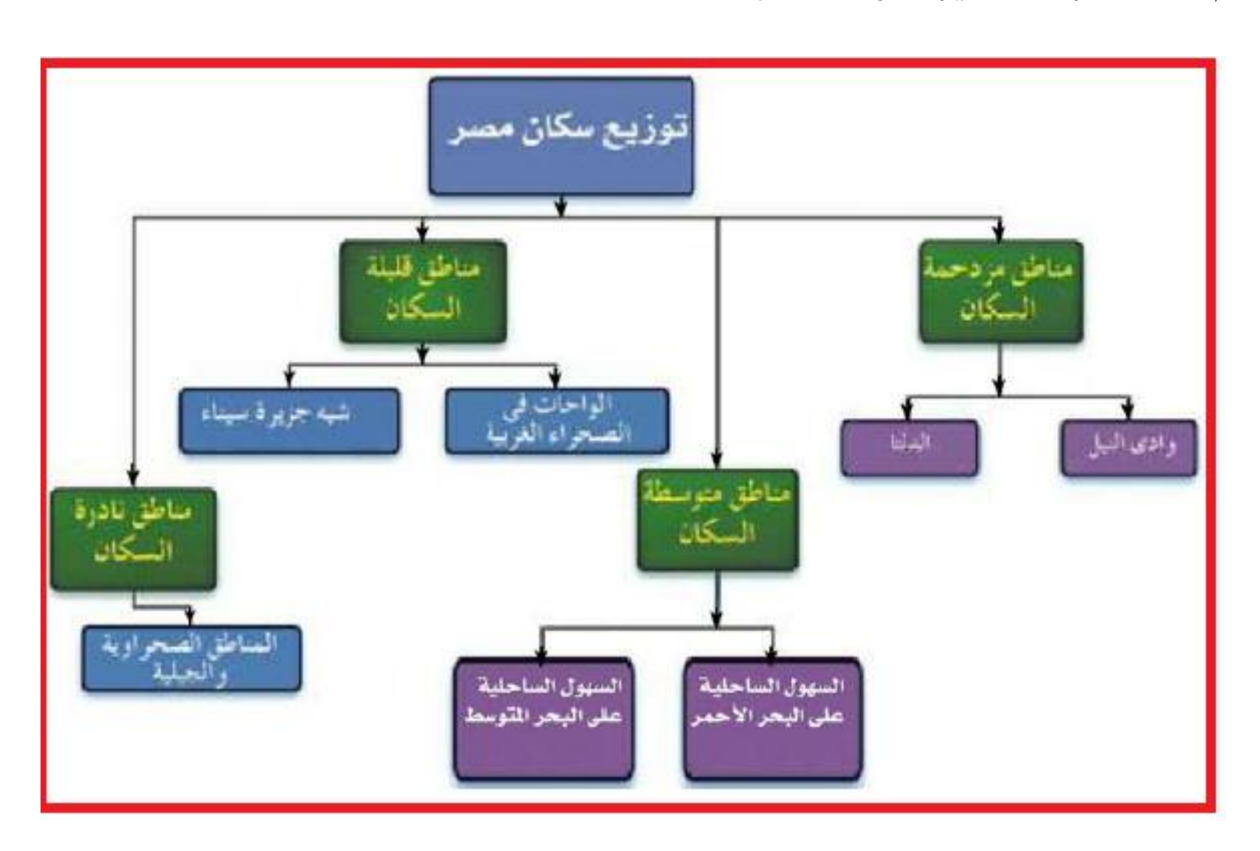
الدرس الثاني/ توزيع السكان على خريطة مصر

اختلاف توزيع السكان في مصر

♣ لا يتساوى عدد السكان في محافظات مصر و يختلف عدد السكان من محافظة لأخرى.

يتركز السكان فى مصر فى الوادى والدلتا وهى تساوى 4 ٪ من مساحة مصر

بينما معظم مساحة مصر 96 ٪ غير ماهولة بالسكان .



نلاحظ اختلاف توزيع السكان فى مصر من مكان لأخر

حيث توجد مناطق مزدحمة بالسكان وأخرى متوسطة وأخرى قليلة وأخرى نادرة السكان

المناطق المزدحمة السكان ☐

س// بم تفسر / يزداد تركز السكان فى وادى النيل و دلتاه ؟

ج// بسبب : وفرة المياة ـ التربة الصالحة للزراعة ـ و سهولة المواصلات ـ وإستواء السطح

المناطق متوسطة السكان ☐

س// بم تفسر // يتركز السكان فى المحافظات الشمالية المطلة على البحر المتوسط ؟

ج// لقيام حرفة الزراعة على الامطار الشتوية. وصيد الاسماك والعمل بالقرى الساحية والعمل بالموانى

س// بم تفسر // يتركز السكان فى ساحل البحر الاحمر؟

ج// لاستخراج البترول وبعض المعادن. والعمل بالقرى الساحية والعمل بالموانى



مناطق قليلة في عدد السكان :

س// بم تفسر// يتجمع عدد قليل من السكان حول الواحات بالصحراء الغربية ؟

ج/ حيث يمارس السكان نشاط رعى الحيوانات و الزراعة حيث المياة الجوفية (الابار والعيون).

س//بم تفسر // تركز السكان فى مناطق قليلة من سيناء ؟

ج/لقيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط لسقوط الأمطا ر الشتوية و لوجود المناطق السياحية والتعدينية.

مناطق نا درة السكان :

س/ أكمل / يندر السكان في مصر فى الصحاري والجبال

س// بم تفسر يندر السكان في المناطق الصحراوية مثل محافظة جنوب سيناء والوادى الجديد ؟

ج/ بسبب وعرة السطح على الجبال و صعوبة الانتقال بالصحارى و وقلة موارد المياة العذبة

مفاهيم الوحدة الثانية

المفهوم	المقصود به
تعدادات السكان	عملية تهدف إلى حصر عدد السكان وتعرف تركيبهم حسب السن والنوع والمهنة و التعليم
الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد و عدد الوفيات
هجرة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر
هجرة داخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة
هجرة خارجية	انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى



مراجعة على الوحدة الثانية

س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- من المناطق نادرة السكان بمصر .... (وادى النيل – الدلتا – **جبال البحر الأحمر**)
- يتجمع السكان فى الوادي والدلتا لوجود .... (مياة الرى – التربة الصالحة للزراعة ـ **الاثنين معا**)
- أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان .... (سيناء ـ **الدلتا** ـ الصحراء الغربية)
- توجد أعداد قليلة من السكان فى الصحراء الغربية لوجود ..... (الأمطار ـ الأنهار ـ **المياة الجوفية**)
- هناك بين توزيع السكان فى مصر و............. (**التضاريس** ـ المناخ ـ التعليم)
- يفيد التعداد فى معرفة احتياجات البلاد من .... (المدارس – المصانع – الخدمات – **كل ما سبق**)
- تقوم مصر بإجراء التعداد السكانى مرة كل .... (5 سنوات – **10 سنوات** – 15 سنة – 20 سنة)
- السبب الرئيسى لزيادة سكان مصر هو .... (الهجرة – الزيادة غير الطبيعية – **الزيادة الطبيعية**)
- من المحافظات الطاردة للسكان .... (**أسيوط** ـ القاهرة ـ الإسكندرية)
- من المحافظات الجاذبة للسكان .... (أسيوط ـ **القاهرة** ـ سوهاج)

س : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب لكل عبارة من ا لعبارات الآتية :

1 – انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى . **هجرة خارجية**
2 – الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات **الزيادة الطبيعية**
3 – حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة **تعداد سكانى**
4 – انتقال الأفراد من محافظة إلى أخرى داخل حدود الدولة . **هجرة داخلية**

س 3 : ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يأتى :

1 – تجمع السكان في الواحات لوجود الأمطار الغزيرة (X)
2 – يتوزع السكان في كل أجزاء مصر بصورة متساوية (X)
3 – الوادي والدلتا أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان . (✓)
4 – يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالماء العذب (✓)
5 – يتجمع السكان في سيناء في مناطق الثروة المعدنية . (✓)

الوحدة الثالثة/ نشأة الحضارة المصرية القديمة

درس تمهيدي / معلومات تاريخية



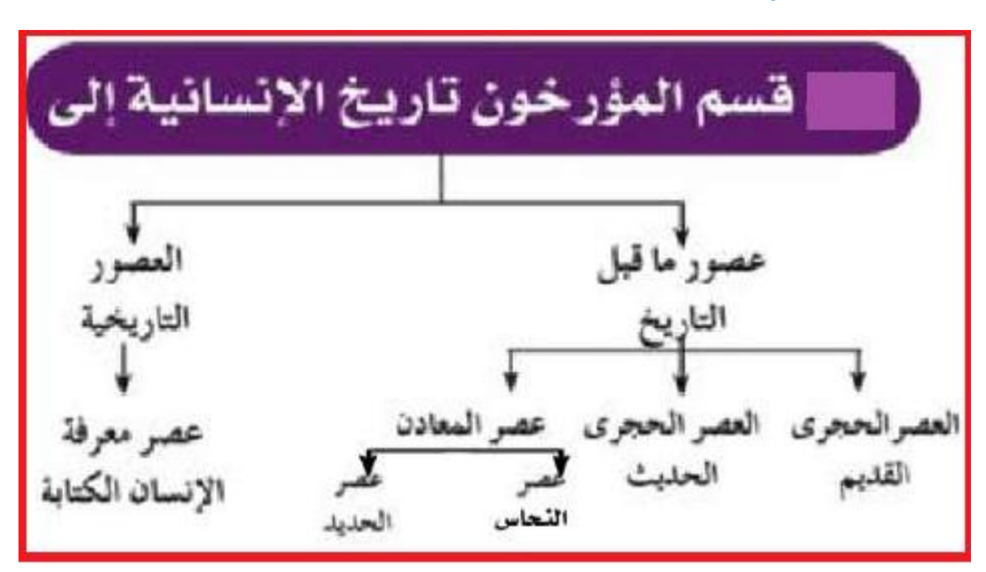
قديما // نقش الإنسان المصرى مظاهر حياته على الأحجار والفخار إلى أن توصل إلى معرفة الكتابة و من خلالها دون (سجل) أخباره

س/ بم تفسر / أهمية معرفة الإنسان المصرى القديم للكتابة ؟

ج/ سجل من خلالها أخباره

س : من أين نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الإنسان للكتابة ؟

ج : من خلال ما تركوه من آثار



قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى ☐

أولا / عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة) هى الفترة الزمنية التى عاش بها الإنسان قبل معرفة الكتابة

و تنقسم إلى العصور الاتية

1- العصر الحجري القديم :

كانت الأدوات التي استخدمها الإنسان من الأحجار واستخدم الحجر كما هو او حاول نحته ببساطة.

2- العصري الحجري الحديث :

كانت الأدوات من الأحجار ولكن الإنسان نحتها بدقة وعرف صناعة الاوانى الفخارية واستخدمها فى طهى الطعام و حفظه

3- عصر المعادن ويشمل

أ: عصر النحاس صنع الإنسان الأدوات من النحاس الذى اكتشفه فى شبة جزيرة سيناء

ب - عصر الحديد : صنع الإنسان أدواته من الحديد واستخدمها في أعمال كثيرة.

النحت : عملية تحويل الحجر إلى أدوات وأشكال يستفيد منها الإنسان.

ثانيا / عصور ما قبل التاريخ هى الفترة التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة .

تطور معرفة الانسان المصرى القديم للكتابة الهيروغليفية

بدات الكتابة بالتعبير عن الشئ برسمه فى شكل صور للإنسان والحيوان والطير والمناسبات وغيرها

و سميت بالكتابة الهيروغليفية

س/ ما النتائج المترتبة على // معرفة المصرى القديم الكتابة الهيروغليفية؟

ج/ ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصرى القديم فى تسجيل مظاهر حياتهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم فى كل المجالات



رموز الكتابة الهيروغليفية
وما يقابلها بالحروف العربية



الدرس الأول : استقرار الإنسان المصري في الوادي

حياة التنقل و الترحال

كان الإنسان المصري يعيش فوق الهضاب ولايستقر فى مكان حيث كان دائم التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها

س نستخلص مما سبق أن حياة المصرى القديم كانت غير مستقرة وكانت مملوءة بالخوف والقلق

س/ بم تفسر// كان اكتشاف النار فائدة كبيرة للمصري القديم ؟

ج/ لأنه استخدمها فى التدفئة والطهى وابعاد الحيوانات المفترسة

حياة الاستقرار

عرف الإنسان المصري الزراعة فى الوادى على ضفاف نهر النيل و استأنس الحيوان.
و تبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار لرعاية المحاصيل التى يزرعها لأنها تحتاج لعناية با نتظام وقام ببناء المساكن

س// ماالنتائج المترتبة على نزول الإنسان المصري القديم إلى الوادي؟

ج// عرف الزراعة ـ استأنس الحيوان. ـ تبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار ـ رعاية المحاصيل والنباتات. ـ بناء المساكن للإقامة فيها

س/ أختر الإجابة الصحيحة / بنى المصرى القديم مسكنه من (الطين والبوص ـ الحجر ـ الفخار)

نشأة القرى والمدن

مع مرور الزمن كثرت المبانى وظهرت التجمعات البشرية (قبائل – قرى) و بدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة والمدينة

س : ما النتائج المترتبة على : معرفة المصرى القديم للزراعة ؟

ج : ـ الاستقرار فى المكان : للقيام بأعمال الزراعة .

- ـ بناء المساكن : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .
- ـ التعاون : القيام بأعمال الزراعة يتطلب تعاون الناس مع بعضهم البعض .
- ـ المسئولية : شعر الإنسان بالمسئولية عن زراعته ونحو أسرته وجيرانه .
- ـ الانتماء : من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الاخرين شعر الإنسان بأنه جزء من المجتمع
- ـ الولاء : نتيجة لاستقرار أحب الإنسان الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء لها ولمن حوله .

تطورت حياة الإنسان فصنع : ملابسه : من الكتان وجلود الحيوانات .

وصنع بعض التماثيل : من الطين والصلصال

الدرس الثاني: الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



س / أكمل / / الشعب المصري هو أول شعب حقق الوحدة

س / بم تفسر / أهمية الوحدة والاتحاد بين الشعب ؟

ج / لأن الوحدة والاتحاد هما طريق بناء حضارة عظيمة

مراحل تحقيق الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر القديمة

(1) المرحلة الأولى :

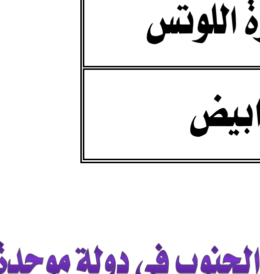

بعد استقرار المصريين القدماء فى وادى النيل :

- كونوا عائلات وقبائل وتكونت القرى والمدن .
- اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها من الطبيعة (الشمس – النيل – طائر من الطيور) .
- اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم
- كان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره) .
- اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين :



المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو (قرب دسوق)	نخب (قرب إدفو)
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	ابيض







- قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى دولة موحدة ونجحت محاولة فى 4242 ق . م وتم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة عاصمتها مدينة أون (عين شمس حاليا)
- سرعان ما انقسمت البلاد مر أخرى إلى مملكتين مملكة فى الشمال و مملكة فى الجنوب .



(2) المرحلة الثانية :

الملك مينا (نارمر) :

- خرج من مدينة طيبة (الأقصر حاليا) مملكة الجنوب ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب 3200 ق.م
- أسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة
- لبس تاجا مزدوجا يتكون من تاج الشمال والجنوب .
- لقب مينا بـ صاحب التاجين و ملك الأرضين
- سجل هذا النصر العظيم على لوحة ذات وجهين تعرف باسم (لوحة نارمر)

أهم إنجازات الملك مينا :

- بناء قلعة (من نفر) سماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد
- تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد



خريطة مملكتى الشمال والجنوب


الوجه الأمامى لوحة نارمر الوجه الخلفى



الدرس الثالث / عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

عوامل قيام الحضارة



أولا العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة

1-نهر النيل :

س/ بم تفسر / أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

ج /لأنه السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة. فعلى ضفافه استقر الإنسان المصري وعرف الزراعة وكون الأسرة والقري

س/ دلل على اهتمام المصريين القدماء لنهر النيل ؟

ج/ حيث دلت الوثائق أنه كان يحرص فى عالم الاخرة أمام محكمة الحساب أن يبرئ نفسه ويقول ((لم أدنس ماء نهر النيل أبدا))

س / دلل على أن المصريين القدماء لم يلوثوا مياة نهر النيل؟

ج/ لان تلويث مياة نهر النيل عندهم يعد من أكبر الجرائم بل أنهم أقاموا أحتفالا سنويا للنيل



2- الموقع الجغرافي:

س/ بم تفسر أهمية موقع مصر الجغرافي ؟

س/ ما النتائج التى ترتبت على موقع مصر الجغرافي ؟

تتمتع مصر بموقع جغرافي فى وسط ثلاث قارات ((آسيا إفريقيا أوروبا)) وتطل على البحرين المتوسط والأحمر

فساعدها على التواصل مع البلاد المجاورة تنشيط حركة التجارة

3- المناخ

بم تفسر تنوع المحاصيل ووفرتها في مصر؟

وذلك لأن مناخ مصر حار جاف فى فصل الصيف ودافئ ممطر فى فصل الشتاء

4- الموارد المعدنية

بم تفسر قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة؟

لوفرة الموارد والمعادن في مثل ﴿النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص﴾

وبها صحور متنوعة مثل" الرخام والجرانيت"

ثانيا العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة

1- الوحدة

س// ماالنتائج المترتبة على قيام الوحدة والإتحاد بين الأقاليم؟

ج // نشر الأمن والطمأنينة بين الناس ـ انتهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم ـ أهتم المصري بالزراعة والصناعة ـ أدى ذلك كله إلى تقدم ورقي حضارتهم ـ قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره و حياته

2- الجيش

س// بم تفسر أهمية الجيش لمصر؟ = كان للجيش أهمية كبري فى مصر القديمة ؟

لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد

أهم مفاهيم الوحدة الثالثة

المفهوم	المقصود به
كتابة هيروغليفية	هى الكتابة التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية و الخشبية و النصوص الدينية
عصور ما قبل التاريخ	الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة
عصور تاريخية	الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد الكتابة
آ ثا ر	كل ما تركه لنا أجدادنا القد ماء و له قيمة عظيمة

ــ مراجعة على الوحدة الثالثة ــــــ

س : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تتوسط مصر قارات إفريقيا وآسيا و .... (أوروبا ـ الهند ـ أمريكا)
- استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة حرفة .... (الصيد ـ الزراعة ـ الرعي)
- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (الجيش ـ الوحدة ـ نهر النيل)
- تطل مصر على بحرين هما البحر المتوسط والبحر .... (الأحمر ـ الأسود ـ الأزرق)
- يجرى نهر النيل فى مصر من جهة الجنوب إلى جهة .... (الشرق ـ الغرب ـ الشمال)
- يعد .... السبب الأول لقيام الحضارة المصرية (الجيش ـ النيل ـ المناخ)
- يعد .... شريان الحيا ة لمصر .... (نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط)
- سميت الكتابة عند المصريين القدماء بالكتابة .... (العربية ـ الهندية ـ الهيروغليفية)
- يشمل عصر المعادن عصرين هما عصر النحاس و ...... (الذهب ـ الحديد ـ الفضة)
- ساعدت معرفة المصري القديم للزراعة على ---- (الاستقرار ـ التعاون ـ الانتماء ـ جميع ما سبق)
- نجح الملك مينا فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب سنة (3200 ـ 2300 ـ 2030) ق . م

س/ أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

1 ـ عرف المصري القديم الكتابة فى عصور ما قبل التاريخ (خطأ) فى ا لعصور التاريخية
2 ـ تتوسط مصر قارات العالم الجديد . (خطأ) قارات العالم القديم
3 ـ فى العصر الحجرى صنع المصري القديم أدوا ته من الطين . (خطأ) من الحجر
4 ـ ا ستخرج المصري القديم معدن النحاس من شبة جزيرة سيناء (صح)
5 ـ لقب الملك مينا بألقاب عديدة منها ملك الأرضين (صح)
6 ـ أسس الملك خوفو أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة (خطأ) الملك مينا
7 ـ كان المصري القديم يهمل نهر النيل و يلوث ميا هه (خطأ) كان يحافظ ع مياة نهر النيل ويحرص على نظافتها
8 ـ ساعد مناخ مصر على تنوع المحاصيل الزراعية و وفرتها (صح)

س/ أكمل الجدول الاتى

	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		نخب
الشعار	نبات البردى	
لون التاج	أحمر	

س/ أكتب المفهوم التاريخي الذى تشير كل عبارة من العبارات الاتية

ـ الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة ((عصورما قبل التا ريخ))
ـ كل ما تركه لنا أجدادنا القد ماء و له قيمة عظيمة ((آ ثا ر))

ــــــ تمت بحمد الله . نسألكم الدعاء ــــــ